Утверждены на заседании

РМО учителей ОБЖ

(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности

Задонск - 2021

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие положения.

1.1. Нормативная база

1.2. Функции Организационного комитета

1.3. Функции Жюри

2. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ

3. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ.

7. Порядок проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады.

9. Приложения

1.Общие положения.

1.1.Нормативная база.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по ОБЖ составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Основными целями всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности являются:

• выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний; и развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

• определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающей успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умений оказания само-и взаимопомощи, систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

• развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей;

• совершенствование правового, нравственного, экологическогои экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;

• формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.2.Функции организационного комитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

– определяет организационно-технологическую модель проведенияшкольного этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором школьногоэтапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном

приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады. Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

Организатор школьного этапа олимпиады:

• формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

• формирует жюри школьногоэтапа олимпиады и утверждает его состав;

• устанавливает количество баллов по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия на школьном этапе олимпиады;

• утверждает разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады;

• обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады,

• несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

5 • заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющихуправление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

• определяет квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады;

• утверждает результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

• передает результаты участников школьного этапа олимпиады по каждому классу организатору муниципального этапа олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа олимпиады;

• награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

1.3.Функции жюри.

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками школьного этапа олимпиады формируется жюри которое:

1. принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

3. проводит разбор олимпиадных заданий;

4. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

5. представляет результаты олимпиады ее участникам;

6. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио-и видео-фиксации;

7. определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

8. представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

9. составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий. Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научнопедагогических работников и утверждается организатором школьного этапа олимпиады. Основными принципами деятельности жюри являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

2. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным школьными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов. Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического). Длительность теоретического тура составляет не более 45 минут для каждой возрастной группы. В теоретическом туре участникам всех возрастных групп предстоит выполнить 20 тестовых заданий разного уровня сложности, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно -эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется Оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников нумеруются. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов Жюри. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется дежурство из числа членов Жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора школьного этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий). Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом. Ответы на задания теоретического тура записываются черными чернилами на специальных листах для ответа или бланках заданий, которые получает каждый участник. Листы для ответа (бланки заданий) сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории представителю Жюри в скрепленном виде.

Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

• вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;

• после рассадки участников раздают им бланки заданий;

• контролируют правильное заполнение титульных листов бланков-заданий участниками теоретического тура;

• записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;

• за 10 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

• перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

• каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;

• участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной таре;

• в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства;

• во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;

• во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории;

• участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий с ответами на них и покидают аудиторию.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте предения теоретического тура.

Конкретные сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаютсяОргкомитетом школьного этапа олимпиады. Конкретные места проведения школьного этапа олимпиады устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. На школьном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие все школьники, изъявившие желание и соответствующие своим возрастным критериям.

Участники школьного этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы: а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций; б) средняя возрастная группа – обучающиеся8- 9 классов общеобразовательных организаций; в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и

утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии. Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения олимпиады теоретического, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25- 30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

При подготовке участников к школьному этапу Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Основная литература:

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 Издательский центр Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. 5-6 ВЕНТАНА-ГРАФ классы.

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 Издательский центр Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. 7-9 ВЕНТАНА-ГРАФ классы

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Основы безопасности жизнедеятельности 5 ДРОФА Марков В.В. и др.

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 6 ДРОФА В.Н. и др.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 Издательство Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»

Фролов М.П., Шолох В П., Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 Издательство Астрель Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьѐва Ю.Л.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних 18 профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.

5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.

7. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.

В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебнометодических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий.

Интернет-ресурсы:

1.http://window.edu.ru/единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2.http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3.http://www.1september.ru веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое 19 сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

4. http://www.school-obz.org/–информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

5.http://www.km-school.ru/ Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».

6.http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
7.http://www.spas-extreme.ru/Портал детской безопасности.

8.www.rosolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Кроме вышеперечисленных можно использовать официальные сайты Минобороны РФ, МЧС России, МВД РФ и других государственных министерств и ведомств.

5. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапов Олимпиады.

Оценку выполнения участниками теоретических заданий осуществляет Жюри муниципального этапа Олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанной предметнометодической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

Для оценки олимпиадных заданий теоретического тура Олимпиады формируется Жюри теоретического тура во главе с председателем жюри теоретического тура.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем тремя членами Жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри теоретического тура. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

Общая оценка результата участника школьного этапа Олимпиады по ОБЖ осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического тура, и не должна превышать 100 баллов.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения муниципального этапа время.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок проведения апелляции.

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа

проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках по форме, установленной Минобрнауки России, заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

8. Порядок подведения итогов олимпиады.

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

Приложение 1

Заявление участника Олимпиады на апелляцию

Председателю жюри школьного этапа
всероссийской Олимпиады школьников
поОБЖ ученика ____ класса

_____

(полное название образовательногоучреждения)

_____

(фамилия, имя, отчество)

Заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1 туре, (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление _____
_____
_____
_____
_____

Подпись: _____ Дата _____

Приложение 2

Протокол № заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

_____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: _____

_____

_____

(указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри: _____

_____

_____

(указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции):

_____

_____

_____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии: _____

Секретарь апелляционной комиссии: _____

Члены жюри: _____

_____

_____

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022 учебном году

4 класс

Настоящие требования подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку к порядку проведения олимпиад по русскому языку, к структуре и содержанию олимпиадных заданий, содержат рекомендуемые источники информации для их подготовки, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиад.

Характеристика содержания школьного этапа, описание подходов к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку: стимулирование интереса обучающихся к русскому языку; активизация их творческих способностей, создание интеллектуальной среды, способствующей сознательному отношению к процессу образования и самообразования.

Олимпиада как инструмент отбора одарённых детей в области русского языка призвана заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц. Обучающимся необходимо применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют углублённых разысканий, определённых исследовательских усилий и «чувства языка».

Комплект заданий для заданий для обучающихся 4-х классов составляется таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими. В них не включаются комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу нескольких разделов языкознания.

Порядок проведения

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся **4 классов** 23 сентября 2021 года в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач по единым заданиям, разработанным для 4 классов муниципальной предметно-методической комиссией.

В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее - Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником.

Для выполнения заданий олимпиады во время проведения письменного тура участники рассаживаются, по возможности, за разные парты.

Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий. Рекомендуемое время проведения олимпиады для 4 класса –1 час. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным.

По результатам олимпиады создается итоговая таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Отметим, что победителями могут стать несколько участников.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Формулировки заданий должны быть чёткими, ясными, терминология должна соответствовать школьной программе.
2. В задании должна подразумеваться или быть указана форма ответа (подчеркнуть…, обозначить графически, сформулировать… и т.д.), а в некоторых случаях и его объём (например, количество языковых единиц, необходимых для аргументации ответа).
3. Если при проверке предполагается оценить какие-то отдельные стороны ответа, то они должны быть обозначены в задании в виде отдельного дополнительного вопроса или серии вопросов.
4. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады - определения наиболее способных Участников.
5. Не рекомендуется включать в комплекты школьного этапа задания, дословно дублирующие типовые упражнения из учебников, например: вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, без дополнительных вопросов эвристического характера.
6. Вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей.
7. В Олимпиаду следует включать задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения.

Тематика заданий школьного этапа олимпиады

Распределение заданий по темам может выглядеть следующим образом:

1) фонетика (выявление специфики соотношения буква/звук, особенностей произношения и др.);
2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы)
3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику)
4) лексикология и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);
5) графика и орфография (определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове.
6) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом)

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.
Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

Ответ для заданий, данных в форме таблицы, составляется также в форме таблицы, но с заполненными пропусками в ячейках. Количество баллов за каждый правильно восстановленный пропуск прописывается дополнительно.
При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Литература для подготовки заданий школьного этапа Всероссийской математической олимпиады

Научная и методическая литература

А) Основная литература:

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.
Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.
Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.
Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

Б) Дополнительная литература:

Введенская Л.А., Колесников Н. П. Этимология. М., 2004.
Виноградов В.В. История слов: около 1500 слов и выражений и более 5000 слов, с ними связанных. Отв. ред. Н.Ю. Шведова, М., 1994.
Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2013.
Панов М.В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М., 2007.
Шанский Н.М. Лингвистические детективы. М., 2010.
Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. М., «Аванта+», 2000.

2) Специализированные словари, которые могут быть использованы для составления заданий

1. Алексеева Л.М. и др. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. М., 2006.. 2.Введенская Л.А. и др. Словарь синонимов и антонимов русского языка. М., 2008.
3.Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 2002.
4. Гильбурд А.М. Словарь описательных синонимов русского глагола. Сургут, 2003.
5. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 2010 (обратный).
6.Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка. М., 2004. Козлова Т.В. 7.Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных. М., 2001.
8.Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
9.Окунева А.П. Словарь омонимов современного русского языка. М., 2002.
10.Рут М.Э. Этимологический словарь русского языка для школьников. - М., 2008.

3) Интернет-ресурсы:

http://www.rosolymp.ru/ - портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. www.etymolog.ruslang.ru - этимология и история слов русского языка.
Также могут быть использованы материалы с порталов http://gramota.ru, http://gramma.ru, http://slovari.ru, http://dic.academic.ru, http://ruscorpora.ru.

Требования по организации и проведению школьного этапа **всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/2022 учебном году**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября.

Форма проведения олимпиады – очная.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 4–11 классов. Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает.

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность соревновательного тура составляет:

4 класс – 1 астрономический час (60 минут);

5 класс – 1 астрономический час (60 минут);

6 класс – 1 астрономический час (60 минут);

7 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);

8 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);

9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

11класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Следует обратить внимание, что вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению соревновательного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для проведения олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения соревновательного тура. *Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий* ***любые справочные материалы, словари****, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.*

Для проведения соревновательного тура школьного этапа требуется здание школьного типа с классами по 15–20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации).

Второй и последующие листы содержат поле для выполнения задания участником.

Требования по организации и проведению школьного этапа **всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/2022 учебном году**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по литературе составлен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания школьного этапа – не позднее 01 ноября..

Школьный этап олимпиад**ы** проводится в один тур индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного тура составляет:

5 класс – 2 академических часа (90 минут);

6 класс – 2 академических часа (90 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 4 академических часа (180 минут);

10 класс – 4 академических часа (180 минут);

11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для проведения олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы: тетради или линованные листы А4; ручки (желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета), распечатанные комплекты заданий.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

- первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником.

Утверждено на заседании РМО учителей
иностранных языков
(Протокол№1 от24.08.2021 г.)

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного э т а п а всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийскойолимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийскойолимпиадышкольников»организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по английскомуязыкупроводится в целях выявления и развитияу обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской)деятельности,пропаганды научныхзнаний.

Формапроведенияолимпиады–очная.Припроведенииолимпиадыдопускаетсяиспользованиеинформационно-коммуникационныхтехнологийвчастиорганизациивыполнения олимпиадныхзаданий,анализаипоказаолимпиадныхзаданий,процедурыапелляцииприусловиисоблюдениятребований законодательстваРоссийскойФедерациивобластизащиты персональныхданных.

Решение о проведении школьного этапаолимпиады с использованиеминформационно-коммуникационныхтехнологийпринимаетсяорганизатором школьного этапа олимпиады по согласованию с органомисполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственноеуправлениевсфереобразования.

Школьныйэтаполимпиадыпроводитсяпозаданиям,разработаннымдля5–11классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняетолимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает.

Методическиетребования включают:методические рекомендации о порядке организацииипроведенияшкольногоэтапа олимпиады,общиерекомендациипоразработке требований к их проведению; методические подходы к составлению олимпиадных заданий ипринципыформированиякомплектоволимпиадныхзаданийдляшкольногоэтапаолимпиады;необходимоематериально-техническоеобеспечениедля выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи иэлектронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведенияолимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий; переченьрекомендуемых источников дляподготовки школьниковк олимпиаде.

Состав участников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Принципы составления заданий школьного этапа

Задачей школьного этапа олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому задания интересные и посильные для учащихся соответствующих возрастных групп. Уровень сложности заданий соответствует возрастной группе.

Школьный этап включает четыре обязательных конкурса: чтение, лексико- грамматический тест, страноведение и письмо. Т.К. решение о проведении устного конкурса для каждой возрастной группы принимает Организатор соответствующего этапа, члены предметно-методической комиссии РМО решили не проводить конкурса устной речи в рамках школьного этапа (решение РМО от 25. Августа 2021 года).

Уровень сложности заданий школьного этапа

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа подготовлены три пакета заданий разного уровня сложности :

для 5-6 классов - рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы А1 - А2;

для 7-8 классов - рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы А2 – В1;
для 9 - 11 классов рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы В1 – В2.
При подготовке заданий сочетаются задания разного уровня сложности (чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

Рекомендации по подбору текстовых материалов

Тексты удовлетворяют следующим требованиям быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Их тематика связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка. В ходе пре-тестовой обработки в текстах допускаются сокращения, не приводящие к искажению общего смысла. Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

При составлении олимпиадных заданий используются разнообразные виды следующих типов:

множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);
перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);
трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков); завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);
клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).
При составлении заданий для конкурса письменной речи формулируются задания в виде конкретной коммуникативной задачи.

Продолжительность конкурсовшкольного этапа

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов для 5-6 классов – от 45 до 60 минут для 7-8 классов – от 60 до 90 минут для 9-11 классов – от 90 до 120 минут.

Каждый пакет заданий включает :

1. Текст заданий по четырем конкурсам,
2. Лист ответов участника (для письменных конкурсов),
3. Ответы (ключи) к заданиям,
4. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов,
5.. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),
6. Протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

8. **Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Методика оценивания заданий разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Конкурс письменной речи требует особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно

оценивать полноту выполнения коммуникативной задачи. Привлекаются опытные эксперты для проверки письменных работ. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы: • фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы; • обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; • индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания; • если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 8 баллов, выставляется 14 итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; • В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла). • При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников. • Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. • Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительнойтехники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Критерии оценивания и подсчет баллов

Оценка работ исходит из максимального количества баллов – 100. В каждом пакете заданий свое распределение заданий по баллам для отдельно взятого задания. Задания проверяются по ключам. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.При наличии орфографической ошибки балл не начисляется. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Утверждено на заседании РМО учителей
иностранных языков
(Протокол№1 от24.08.2021 г.)

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийскойолимпиадышкольников»организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по немецкому языкупроводится в целях выявления и развитияу обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской)деятельности,пропаганды научныхзнаний.

Формапроведенияолимпиады– очная.Припроведенииолимпиадыдопускаетсяиспользованиеинформационно-коммуникационныхтехнологийвчастиорганизациивыполненияолимпиадныхзаданий,анализаипоказаолимпиадныхзаданий,процедурыапелляцииприусловиисоблюдениятребований законодательстваРоссийскойФедерациивобластизащиты персональныхданных.

Решение о проведении школьного этапаолимпиады с использованиеминформационно-коммуникационныхтехнологийпринимаетсяорганизатором школьного этапа олимпиады по согласованию с органомисполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственноеуправлениевсфереобразования.

Школьныйэтаполимпиадыпроводитсяпозаданиям,разработаннымдля5–11классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняетолимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает.

Методическиетребования включают: методические рекомендации о порядке организацииипроведенияшкольногоэтапа олимпиады,общиерекомендациипоразработке требований к их проведению; методические подходы к составлению олимпиадных заданий ипринципыформированиякомплектоволимпиадныхзаданийдляшкольногоэтапа олимпиады;необходимоематериально-техническоеобеспечениедля выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи иэлектронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведенияолимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий; переченьрекомендуемых источников дляподготовки школьниковк олимпиаде.

Утверждены на заседании
РМО учителей физической культуры
(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Участниками олимпиады могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов,организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо образовательным программам основного общего и среднего общего образования,

имеющие медицинское разрешение (справку) на занятие спортом. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап проводится в два тура (практический и теоретико-методический)отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек трех возрастных групп :

1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);

2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);

3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Практический тур. Перед проведением практического задания по физической культуре необходимо организовать инструктаж по технике безопасности. Практические испытания заключаются преимущественно в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол). Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных выбранному виду спорта, по которому проводится испытание.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания - не более

45(сорока пяти) минут. Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады должны содержать различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

Б. Задания воткрытой форме.

В. Задание на соотнесение понятий и определений.

Г. Заданияпроцессуального и алгоритмического толка.

Д. Задания в форме, предполагающейперечисление.

Е. Задания с иллюстрациями и графическими изображениями двигательныхдействий.

Ж.Задания- кроссворды.

Данный тур проводится во всех возрастных группах и является обязательным испытанием школьного этапа. Содержание заданий школьного этапаолимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, федерального компонента государственныхобразовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Физическая культура» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по физической культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения теоретико-методического тура школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров.

Для выполнения упражнений на гимнастическом козле (коне) должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.).

При проведении испытаний по легкой атлетике рекомендуется иметь соответствующие оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции).

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями теоретико-методического тура участник имеет право:

─ принимать продукты питания;

─ временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями теоретико-методического тура участнику запрещается:

─ пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером или другими средствами;

─ пользоваться какими-либо другими источниками информации;

─ производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

Утверждены на заседании РМО
учителей географии
(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

Требования
по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Интеллектуальная олимпиада по географии, грамотно организованная на любом этапе, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся. Соревновательная форма олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху, также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября; муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они

выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Школьный этап олимпиады состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников *теоретического и тестового.*

Теоретический тур.

Длительность теоретического тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут)1;

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 1 астрономический час (60 минут);

8 класс – 1 астрономический час (60 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы [2].

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Тестовый тур.

Длительность тестового тура составляет:

5 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);

6 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);

7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);

8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);

9 класс – 1 академический час (45 минут);

10 класс – 1 академический час (45 минут);

11 класс – 1 академический час (45 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы: 5–6

классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения тестового тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тестового тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

Возможность принять участие в школьном этапе олимпиады имеет любой обучающийся 5–11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету, в данном случае работает так называемое явочное право на участие. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимый проходной балл, могут участвовать в муниципальном этапе.

Школьный этап олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: ***теоретического*** и ***тестового.*** Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим.

Тестовый тур школьного и муниципального этапов олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, предпочтительно составление заданий тестового тура данных этапов олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Целью тестового тура олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.).

В задания тестового тура следует включить несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура школьного этапа рекомендуется включать не более 20 вопросов, а в задания тестового тура муниципального этапа рекомендуется включать не более 30 вопросов.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров:

теоретического и ***тестового***.

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

– помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

– помещение для проверки работ.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады включает:

– оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);

– листы для ответов (по количеству участников);

– комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий(если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры,непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Утверждены на заседании РМО
учителей истории и обществознания
(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

Требования
по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиадышкольников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября; муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады. Рекомендуется следующая продолжительность школьного этапа:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Допускается деление участников на возрастные группы, например, 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

Для проведения школьного этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению школьного этапа олимпиады тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для школьного этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база. В частности, каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов (за исключением ситуаций необходимости использования информационно-компьютерных технологий), необходимая для этого множительная и копировальная техника. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Наличие у участника школьного этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения

учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Если проведение олимпиады будет невозможно в очном формате из-за ухудшения эпидемиологической обстановки, организаторам следует рассмотреть переход на использование информационно-коммуникационных технологий на основании соответствующих решений органов центральной, региональной или местной власти.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база. В частности, каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов (если таковые предусмотрены), необходимая для этого множительная и копировальная техника. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Если проведение олимпиады будет невозможно в очном формате из-за ухудшения эпидемиологической обстановки, организаторам следует рассмотреть переход на использование информационно-коммуникационных технологий.

соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению школьного этапа олимпиады тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Утверждены на заседании
РМО учителей истории и
обществознания
(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

Требования
по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного – не позднее 01 ноября; муниципального – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 6–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады

выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этаповолимпиады

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного этапа олимпиады составляет: 6 класс – 1 академический час (45 минут);

7–8 класс – 2 академических часа (60 минут);

9–11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы: 6 класс, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;

отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения тура.

Для школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники

вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

Перед началом тура участник заполняет прикреплённый к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного (или двух) туров олимпиады.

Для одного (или двух) туров школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

Перед началом тура участник заполняет прикреплённый к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается.

Участники выполняют работы ручками с чернилами одного, установленного организаторами, цвета.

Утверждены на заседании РМО
учителей обществознания и права
(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

Требования
по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

– формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;

– развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;

– стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;

– выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;

– выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих

развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября; муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9–11 классов, муниципальный – для 9–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Методическое обеспечение школьного и муниципального этапа олимпиады осуществляют соответственно муниципальные и региональные предметно-методические комиссии.

По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные предметно-методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют региональные предметно-методические комиссии.

Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организаторы школьного и муниципального этапов олимпиады определяют состав жюри в составе не менее пяти человек.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей учебному предмету право.

В местах проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, общественные наблюдатели, должностные лица Министерства, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинские работники, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады, представители средств массовой информации, а также сопровождающие участников лица, определенные в соответствии с установленным организатором соответствующего этапа олимпиады порядком.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического). Длительность теоретического тура составляет:

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники выполняют задания в рамках возрастной группы 9–11 классы.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование, измерительные приборы и пр.). При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий (см. Приложение 1), в которых размещены задания, и бланками ответов (см. Приложение 2), в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости

расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование, измерительные приборы и пр.). При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий (см. Приложение 1), в которых размещены задания, и бланками ответов (см. Приложение 2), в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников гелевыми или капиллярными ручками. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий

ответы, и т. д.).

Утверждены на заседании РМО
учителей обществознания,
экономики и права
(Протокол № 1 от 24.08.2021 г.)

Требования
по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября; муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерациив области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады,

или более старших классов.

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

Каждый этап олимпиады рекомендуется проводить в один тур, который может включать в себя задания разных видов: тестовые задания (открытого и закрытого типа), задачи (с развернутым ответом). Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

Рекомендуемая длительность испытаний:

	Школьный этап	**Муниципальный этап**
5, 6, 7 класс	90 минут	120 минут
8, 9 класс	120 минут	150 минут
10, 11 класс	150 минут	180 минут

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для выполнения заданий участникам не требуется ничего, кроме простых канцелярских принадлежностей (ручки, линейки). Рекомендуется обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, а также бланками ответов установленной организатором формы и бумагой для черновиков.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПАВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК) 2021/2022 УЧ. ГОД

1. Общие положения

1.1 Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по искусству (мировой художественной культуре) (далее – искусству (МХК)) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435).

1.2 Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3 Школьный этап Олимпиады по искусству (МХК) проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4 На школьном этапе Олимпиады по искусству (МХК) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5 Задания школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК) разработаны для пяти возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

1.6 Школьный этап Олимпиады по искусству (МХК) проводится в один (аудиторный) тур по заданиям, которые носят теоретический характер.

1.7 Продолжительность Олимпиады для параллелей:

5-6 класс – 1,5 астрономических часа,
7-8 класс – 3 астрономических часа,
9, 10, 11 класс – 4 астрономических часа.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1 Содержание заданий школьного этапа Олимпиады соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта (учебный предмет «Мировая художественная культура») и встроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и интегрированному курсу «Искусство», включенных в федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования и науки РФ.

2.2 Школьный этап Олимпиады по искусству (МХК) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития

ключевых и специальных предметных компетенций. Задания сформулированы в парадигме компетентностного подхода.

2.3 В комплект заданий каждой из возрастных групп входит материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также с образами мира и искусством разных стран.

2.4 Задания позволяют выявить способность участников к установлению межпредметных взаимосвязей, а также способности к использованию сведений из разных областей знаний и понимания культуры как всеобъемлющего развивающегося явления.

2.5 Подходы к составлению олимпиадных вопросов и заданий школьного этапа соответствуют общим принципам составления заданий последующих этапов Олимпиады, с целью выявления уровня развития различных компетенций и навыков участников.

2.6 Комплекты заданий школьного этапа по искусству (МХК) сформированы из нескольких типов заданий:

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его отражению в художественном или искусствоведческом тексте и включает вопросы, связанные с художественными произведениями в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных произведений искусства. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных учащихся, способных принять участие в следующем муниципальном туре Олимпиады;

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Этот тип заданий выявляет способность школьников эмоционально воспринимать и передавать свое восприятие произведения искусства или явления культуры различных областей, их словарный запас. Для анализа предложены репродукции произведений. Участникам предлагается:

– определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства;

– использовать образный язык описания для передачи своего эмоционального впечатления;

– зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или художественно-публицистической форме (например, для создания текста афиши или буклета).

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задание этого типа направлено на выявление умения участника анализировать произведение искусства.

Вариантом третьего типа заданий является выявление характерных черт стиля художника по фрагментам его произведений, от хрестоматийных до менее известных широкому кругу зрителей.

Четвертый тип заданий направлен на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его

в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд, исключению из ряда признака или названия, несоответствующего ряду при определении логики составления ряда и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Для осложнения задания участникам предлагается кратко прокомментировать сделанный выбор, что позволит увидеть предлагаемую участником логику, которая может оказаться оригинальной и не учтенной в предполагаемых ответах.

Четвертый тип заданий выявляет способность:

– выделить значимые содержательные единицы в предложенных произведениях искусства или искусствоведческих текстах;

– умения провести сравнительно-сопоставительный анализ произведений искусства заданного ряда;

– владение специальной терминологией при сравнении художественных явлений, способностями выделять их в тексте, раскрыть их смысл и содержание и использовать самостоятельно при анализе произведений искусства.

Пятый тип заданий направлен на выявление:

– способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления информации, связанной с МХК;

– умения ориентироваться в обширном материале;

– владения методиками поиска и наличия объёма знаний по МХК, необходимых для такого поиска;

– способности предъявить результаты работы в нужной форме.

Сбор информации для выполнения пятого задания может осуществляться на основе Интернет-технологий, а также в пространстве музеев, библиотек, культурно-исторической среды конкретной местности.

Этот тип заданий позволяет выявить сформированность информационно-коммуникативных компетенций. На школьном этапе этот тип задания сразу же представляет третий уровень сложности, сосредотачивается на сборе информации из Интернета или в пространстве библиотеки.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК) рекомендуется:

– выделить несколько аудиторий для участников Олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место;

– необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями или листами бумаги, ручками);

– ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске;

– в аудиториях необходимо наличие орфографических словарей;

– для выполнения пятого типа задания по сбору информации необходимо предусмотреть возможность доступа каждого участника к Интернету, определить и предоставить каждому участнику место на жестком диске в виде организованной

отдельной папки или съемном носителе, на котором он будет сдавать собранную информацию;

– при отсутствии технической возможности обеспечить участников выходом в Интернет или по какой-либо другой причине оргкомитет может предусмотреть для выполнения пятого типа задания работу с книгами, собранными в аудитории, или доступ участников к полкам в библиотеке. В этом случае участникам должны быть предоставлены дополнительные листы для записей, так как основная письменная работа сдается до начала выполнения пятого типа задания.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1 На школьном этапе Олимпиады при выполнении письменных видов заданий разрешается пользоваться только орфографическими словарями.

4.2 При выполнении задания по сбору материала разрешается выход в Интернет на определенный Оргкомитетом период времени (рекомендуемое время 15 минут).

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

При оценивании выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады учитываются следующие критерии:

– глубина понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;

– своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);

– знание специальных терминов и умение ими пользоваться;

– знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;

– умение проводить художественный анализ произведения искусства;

– умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;

– умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;

– логичность изложения ответа на поставленный вопрос;

– аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;

– умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);

– грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;

– наличие или отсутствие фактических ошибок.

6. Процедура регистрации участников Олимпиады

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участники вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных им олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители Жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников олимпиады

8.1. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

8.2. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.5. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.6. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.7. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.8. По результатам рассмотрения апелляции Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.9. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.11. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

по ТЕХНОЛОГИИ

2021-2022 УЧ. ГОД

Общая информация

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации традиционной культуры и в контексте развития современной мировой цивилизации.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября; муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады

1.1. **Школьный этап олимпиады** состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и практического*).

1.1.1. *Теоретический* тур

Длительность *теоретического* тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

1.1.2. Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

1.1.3. Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

1.1.4. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.1.5. *Практический* тур.

Длительность практического тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

1.1.6. Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

1.1.7. Для проведения *практического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.1.8. В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят ***мастерские и кабинеты технологии*** (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати

следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

1.1.9. В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

1.1.10. Проведению *практического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

1.1.11. В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

1.1.12. Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками. Не позднее чем за 10 дней (заранее) подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

1.1.13. *В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации,* а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

1.1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров: *теоретического* и *практического.*

1.2. ***Теоретический тур.*** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

1.3. ***Практический тур.*** Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по технологии, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих

направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника:

Таблица 1

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3–5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
11	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
12	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3–5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1
22	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
23	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
24	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
25	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
26	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
27	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
28	Ножницы	1
29	Иглы ручные	3–5

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
30	Напёрсток	1
31	Портновский мел	1
32	Сантиметровая лента	1
33	Швейные булавки	1 набор
34	Игольница	1
35	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
36	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
37	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
38	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель).	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
39	Масштабная линейка	1
40	Ластик	1
41	Цветная бумага (офисная)	2 листа
42	Ножницы	1
43	Клей-карандаш	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
44	ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, 3D Max, AutoCAD и т.д.)	1
Практическая работа по ручной обработке древесины		
45	Столярный верстак	1
46	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
47	Настольный сверлильный станок	1
48	Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор
49	Защитные очки	1
50	Столярная мелкозубая ножовка	1
51	Ручной лобзик с набором пилок и ключом	1

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
52	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
53	Деревянная киянка	1
54	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
55	Комплект напильников	1 набор
56	Слесарная линейка 300 мм	1
57	Столярный угольник	1
58	Струбцина	2
59	Карандаш	1
60	Циркуль	1
61	Шило	1
62	Щётка-смётка	1
63	Набор надфилей	1
Практическая работа по ручной обработке металла		
64	Слесарный верстак	1
65	Плита для правки	1
66	Линейка слесарная 300 мм	1
67	Чертилка	1
68	Кернер	1
69	Циркуль	1
70	Молоток слесарный	1
71	Зубило	1
72	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
73	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
74	Напильники	1 набор
75	Набор надфилей	1
76	Деревянные и металлические губки	1 набор
77	Щётка-смётка	1
Практическая работа по механической обработке древесины		
78	Токарный станок по дереву	1

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
79	Столярный верстак с оснасткой	1
80	Защитные очки	1
81	Щётка-смётка	1
82	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1
83	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
84	Простой карандаш	1
85	Линейка	1
86	Циркуль	1
87	Транспортир	1
88	Ластик	1
89	Линейка слесарная 300 мм	1
90	Шило	1
91	Столярная мелкозубая ножовка	1
92	Молоток	1
93	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
94	Драчевые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
95	Токарно-винторезный станок	1
96	Защитные очки	1
97	Щётка-смётка	1
98	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
99	Ростовая подставка	1
100	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
101	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
102	Центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы	1 набор
103	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
104	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
105	Торцевые ключи	1 набор
106	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
107	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.)	1
108	Лампа накаливания с напряжением не более 42 В	5
109	Элементы управления	3
110	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
111	Патроны для ламп	4
112	Авометр	1
113	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
114	Конденсатор на 1000 мкФ	1
115	Провода	1 набор
116	Платы для сборки схем	2
117	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
118	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
119	Калькулятор	1
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
120	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
121	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т. д.)	1
122	Защитные очки	1
123	Щётка-смётка	1
124	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по робототехнике		
125	Робототехнический конструктор в соответствии с возрастными особенностями	1 набор

№ п/п	*Название материалов и оборудования*	*Количество*
126	ПК с программным обеспечением в соответствии с конструкторами	1
127	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
128	Площадка для тестирования робота (полигон)	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
129	3D-принтер с FDM печатью	1
130	Филамент (ABS филамент, PLA филамент, Polymer филамент и т. д.)	1
131	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
132	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
133	Листы бумаги формата А4, предпочтительно чертёжной	1 набор
134	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
135	Циркуль чертёжный	1
136	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
137	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
138	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств

связи и электронно- вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

– по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

– размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

– для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов;

– формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

– предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;

– общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

Таблица 8

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиадыпо технологии

Этап	*Класс*	*Теоретический тур*	*Практический тур*	*Защита проекта*
Школьный	5–6	25	35	
	7–8	25	35	
	9–11	25	35	
Муниципальный	7–8	25	35	40
	9	25	35	40
	10–11	25	35	40

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной,** минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов.** Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 40, тогда 25+35+40 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического,практического тура, так и защиты проекта – 100;
- участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;
- участник защитил проект на 34,523 балла;
- получаем 22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674, т.е. округлённо 88,67.